



Использование результатов оценочных процедур для организации методической работы

Директор ГБУ ТО ЦОКО
Т.В. Чистова

17.11.2025

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в 2025-2026 уч. году

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении **перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**

Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 990 «Об утверждении **состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований** качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»

Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении **состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ** в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»

Письмо Рособрнадзора от 25 июня 2025 г. № 01-118/08-01 «**О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году**»

Письмо Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166 «**О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования**» – «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», «Методические рекомендации по проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»)

Письмо Минпросвещения России от 05.06 2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» - Рекомендации по использованию оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

Приказ Министерства образования Тверской области от 24.06.2025 № 521/ПК «**Об использовании результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования**»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

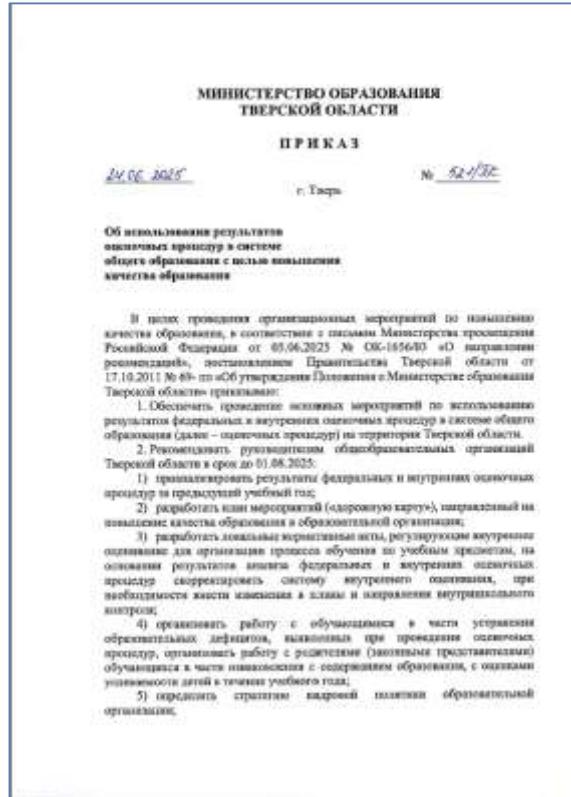


АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

**ПРИКАЗ Министерства образования
Тверской области от 24.06.2025 № 521/ПК
«Об использовании результатов оценочных
процедур в системе общего образования
с целью повышения качества образования»**



 Согласно п. 3.2. Приказа №521 разработаны
муниципальный дорожные карты по повышению
качества образования

Анализ муниципальных ДК по повышению качества образования по направлениям работы

Аналитическая деятельность	40 (100%) МО
Обеспечение условий для профессионального роста учителей	40 (100%)МО
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и родителей	29 (73%) МО
Организация работы по профилактике учебной неуспешности	28 (70%) МО
Повышение эффективности управленческой деятельности	27 (68%) МО
Организация работы по повышению объективности результатов	27 (68%) МО
Организация работы с мотивированными и талантливыми обучающимися	25 (63%) МО
Организация работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	21 (53%) МО
Организационно-управленческие мероприятия	21 (53%) МО
Адресная работа с ШНОР и предШНОР	17 (43%) МО
Организация внеурочной работы	10 (25%) МО
Организация работы по формированию и оценке ФГ	8 (20%)МО
Организация профориентационной работы	6 (15%)МО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР

Отчеты, выгружаемые из ГИС ФИС ОКО в разделе «Аналитика»

Статистика по отметкам	Общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5»
Распределение первичных баллов	Доли участников ВПР по учебному предмету в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального балла
Выполнение заданий	Процент выполнения каждого задания ВПР по учебному предмету всей параллели в ОО
Выполнение заданий группами участников	Средний процент выполнения каждого задания ВПР группами обучающихся (классификация по отметкам)
Индивидуальные результаты	Данные об общем количестве баллов за работу, успешности выполнения каждого задания для каждого обучающегося
Сравнение отметок с отметками по журналу	Доли обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или соответствуют отметкам по журналу
Достижение планируемых результатов	Процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС

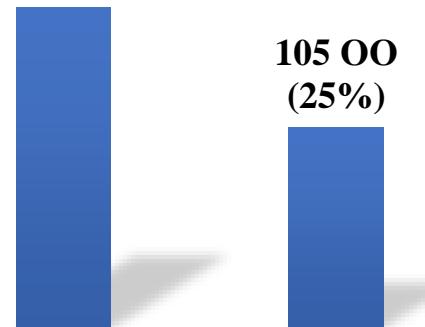


Скачивание ОО отчетов в разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО

153 ОО
(36%)



167 ОО
(39%)



105 ОО
(25%)



до 1 августа в августе - октябре до 1 декабря

Направления использования результатов ВПР в ОО (по результатам анкетирования, ноябрь 2025 г.)

- Результаты ВПР-2025 рассмотрены на Педагогическом совете, методическом совете и методических объединениях учителей, использованы для разработки Дорожной карты по повышению качества образования в школе на 2025/26 учебный год (100% ОО).
- Для выявления предметных и метапредметных дефицитов / затруднений в усвоении отдельных разделов и тем (78%); оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях (72%); для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (71%); анализа освоения программы обучающимися и выявления существующих проблем (53%);
- Для определения слабых мест при подготовке к экзаменам (38%); планирования факультативных и предпрофильных курсов на учебный год (14%);
- Для планирования курсовой подготовки педагогов (61%); корректировки рабочих программ / внесения изменений в рабочие программы (38%); оказания методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты (34%); корректировки планов работы школьных методических объединений (21%); определения тематики совещаний по подготовке к ВПР (16%);
- Для информирования родителей об индивидуальных достижениях обучающихся (66%)

Школьный уровень

В каждой школе есть результаты ВПР для каждого ученика

Персональные результаты обучающихся

Характеристики заданий из описания КИМ

№ участника											Балл	Отметка по журналу
	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (16)	10 (46)		
70001	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	11	4
70003	1	1	0	1	0	1	0	1	1	3	9	3
70004	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	7	3
70005	1	1	2	0	0	1	2	1	0	2	10	4
70006	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	10	4
70009	1	0	2	1	0	1	2	1	1	3	12	4
70010	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	10	4
70011	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5	3
70012	0	1	2	1	1	1	2	1	1	2	12	4
70013	1	0	2	1	0	1	2	1	1	3	12	4
70014	0	0	2	1	0	1	2	1	1	0	8	3
70015	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	11	4
70016	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	10	4
70017	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	12	4
70018	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	2
70019	0	1	2	0	0	1	2	1	0	0	7	3
70020	1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	11	4
70021	0	1	2	1	1	1	2	1	1	2	12	4

Таблица 4

№	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные результаты	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Движение и взаимодействие тел. Скорость. Расчет пути и времени движения. Плотность вещества. Сила упругости и закон Гука. Сила тяжести. Вес тела. Давление твердого тела	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 3.7; 4.1/ 1.4; 1.7	Б	1

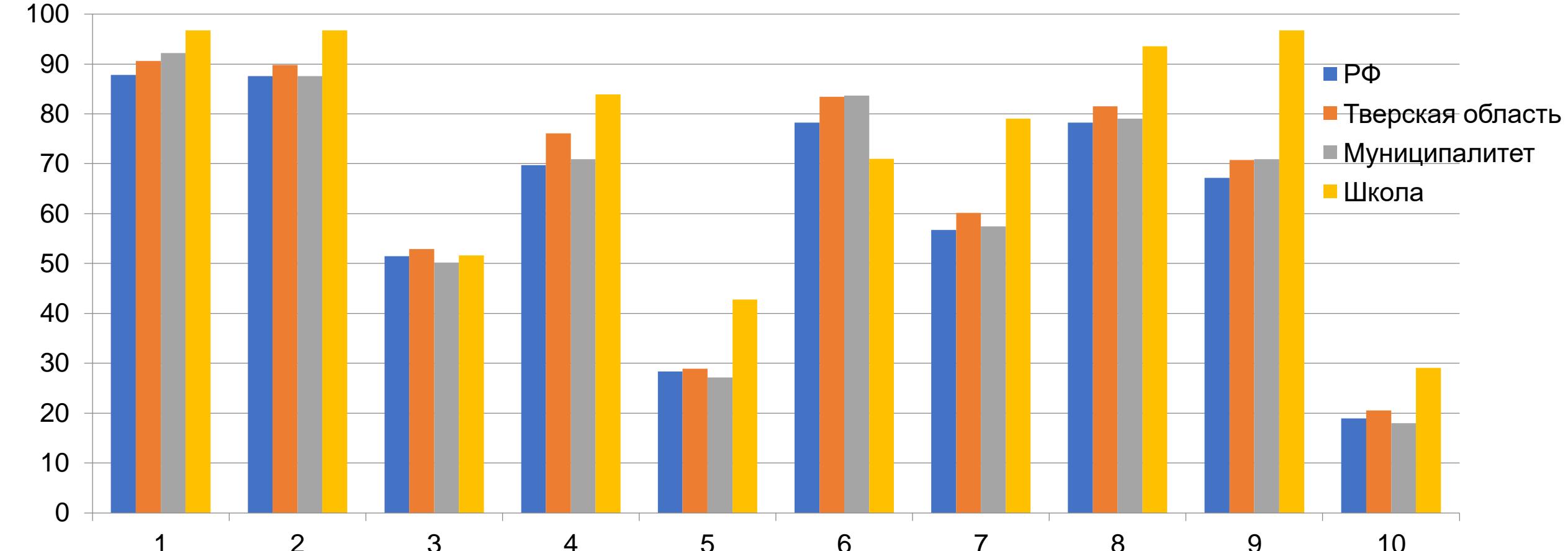
Вывод: Учитель имеет потенциальную возможность выявить и исправить образовательные дефициты каждого ученика.

Школьный уровень

Достижение планируемых результатов

Физика, 7 класс, муниципалитет «Х», школа «Y»

%



Вывод: Школе следует обратить внимание на планируемые результаты, достижение которых проверяется по заданиям 3, 5 и 10.

ЕГЭ 60+

ДОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНА ВЫШЕ 60 ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ В РАЗРЕЗЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

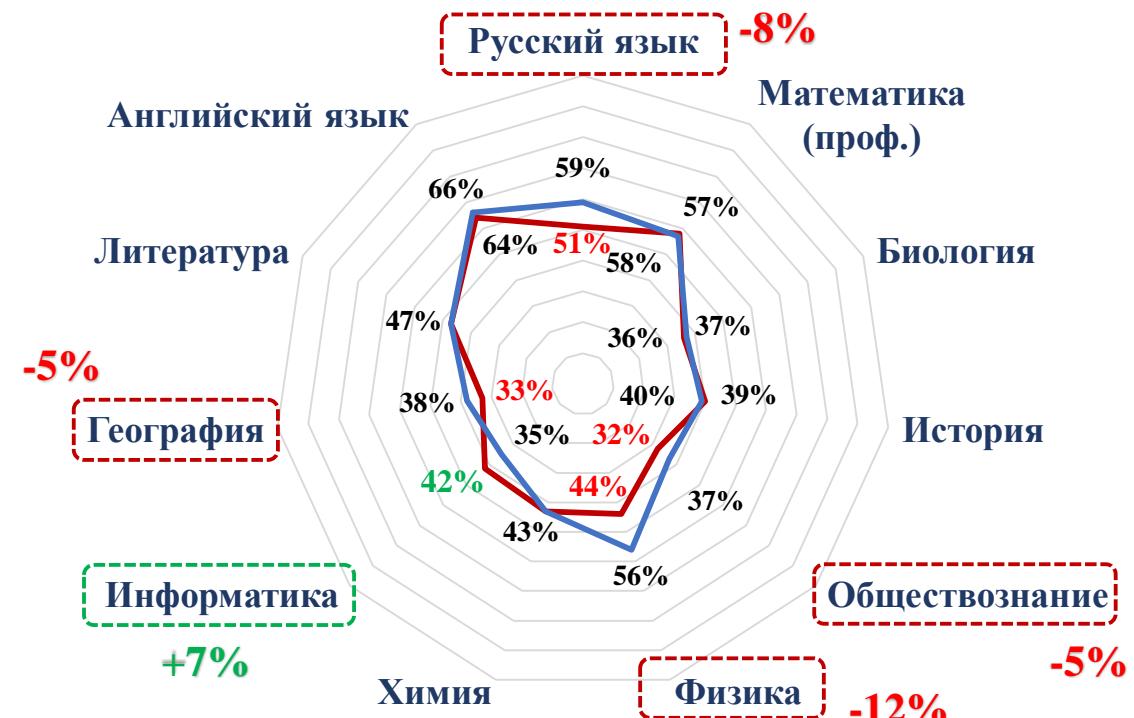
2025 г.

Русский язык	51%
Математика (проф.)	58%
Биология	36%
История	40%
Обществознание	32%
Физика	44%
Химия	43%
Информатика	42%
География	33%
Литература	47%
Английский язык	64%

Муниципалитеты с низкой долей результатов 60+ по всем предметам по выбору в течение 3 лет

Жарковский МО Оленинский МО
Калининский МО Осташковский МО
Краснохолмский МО Спировский МО
Лихославльский МО Торжокский район
Максатихинский МО ЗАТО Солнечный
Молоковский МО

Динамика, 2024-2025



— доля выпускников Тверской области, сдавших ЕГЭ на 60 баллов и более в 2025 году, %

— доля выпускников Тверской области, сдавших ЕГЭ на 60 баллов и более в 2024 году, %

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р*)

РФ

Тверская область

Планируемое значение – 2030

35%

2025 г. – 32%

Фактическое значение – 2024

34,7%

Фактическое значение – 2025

35,4%

+0,7% к 2024 г.



Увеличилась доля выбора на ЕГЭ-2025:

МАТЕМАТИКИ проф. (+3,3%),
ФИЗИКИ (+1,8%)

на ОГЭ-2025:

БИОЛОГИИ (+2,6%), ХИМИИ (+0,8%),
ФИЗИКИ (+0,6%),
ИНФОРМАТИКИ (+0,6%),

Учебный предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ	Средний оценочный балл ОГЭ
Математика (проф.)	61,2 (+0,6 к 2024 г.)	3,76 (-0,1 к 2024 г.)
Биология	53,4 (-0,8 к 2024 г.)	3,80 (-0,05 к 2024 г.)
Физика	59,6 (-2,7 к 2024 г.)	3,95 (+0,1 к 2024 г.)
Химия	57,0 (без. измен.)	4,07 (-0,1 к 2024 г.)
Информатика	55,1 (+3 к 2024 г.)	3,48 (-0,2 к 2024 г.)



За последние 3 года выпускники НЕ ВЫБИРАЛИ ОГЭ:

по ФИЗИКЕ – в 30% школ, ХИМИИ – в 28%,
ИНФОРМАТИКЕ – в 15%, БИОЛОГИИ — в 8%

МЕНЕЕ 10% выпускников выбирали ЕГЭ:

по ФИЗИКЕ – в 4 МО

по ХИМИИ – в 6 МО

по ИНФОРМАТИКЕ – в 6 МО

ИСТОЧНИКИ ОФИЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **Всероссийская конференция по оценке качества образования 11.06.2025 г.**
Ссылка на презентации с конференции: https://fioco.ru/ru_conference
Ссылка на видео конференции https://m.vkvideo.ru/video-212217501_456239665
- **Совещание по вопросу организации и проведения федеральных мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году 27.08.2025 г. (Руководитель Рособрнадзора Музав А.А., Директор ФГБУ ФИОКО Старичков В.В.**
Ссылка на запись совещания: https://vk.com/video-36510627_456241111
- **Конференция по оценке качества образования 14.11.2025 г.**
Ссылка на презентации с конференции: https://fioco.ru/ru_conference
- **Материалы конференции ФГБНУ ФИПИ «Актуальные вопросы развития ГИА и других оценочных процедур в системе общего образования»**
Ссылка на запись и презентации: <https://fipi.ru/conference2025>
- **Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года (ФИПИ)**
Ссылка на страницу: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
- **Видеозаписи вебинаров на канале ФГБНУ ФИПИ "О результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ГИА-2026" онлайн-сервиса RUTUBE**
Ссылка на страницу: <https://rutube.ru/plst/1240332>
- **Статистико-аналитические отчеты по результатам оценочных процедур на сайте ГБУ ТО ЦОКО**
Ссылка на страницу: <https://coko-tver.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya/analiticheskie-otchety-arkhiv/>
- **Навигатор ОКО на портале ФИОКО. Всероссийские проверочные работы**
Ссылка на страницу: <https://fioco.ru/nav-vpr-oo>
- **Нормативные и методические материалы, результаты ВПР в разделе «Аналитика» в личном кабинете ФИС ОКО**
Ссылка: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>